

**O IFMG EM AVALIAÇÃO:
dados coletados pela
Comissão Própria de
Avaliação (CPA) do
Campus Ribeirão das
Neves
II semestre de 2012.**

O que será apresentado no encontro?

- O que é a CPA, objetivos, composição, metodologia;
- Principais pontos do processo realizado 2012/2013
- Considerações e sugestões
- Novos Instrumentos

O que é a CPA?

A Comissão Própria de Avaliação - CPA é o órgão responsável pela Autoavaliação Institucional no IFMG e é instituída por ato do Reitor, para atender ao que determina a Lei nº 10.861/04, que estabeleceu o SINAES. Sua finalidade é a implementação do processo de autoavaliação do IFMG, a sistematização e a prestação das informações solicitadas pelo Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira – INEP.

Quais São os objetivos da CPA?

- produzir conhecimentos;
- pôr em questão os sentidos do conjunto de atividades e finalidades cumpridas pela instituição ;
- identificar as causas dos problemas e deficiências do IFMG;
- aumentar a consciência pedagógica e capacidade profissional do corpo docente e técnico-administrativo;

- fortalecer as relações de cooperação entre os diversos atores institucionais;
- tornar mais efetiva a vinculação da instituição com a comunidade;
- prestar contas à sociedade.
- Avaliar a relevância científica e social de suas atividades e produtos

Qual é o campo de atuação da CPA?

- A autoavaliação no IFMG tem como foco a instituição e os cursos superiores de graduação, levando em conta os fatores que impactam na melhoria da qualidade do ensino, pesquisa e extensão.
- Considerando-se que a verticalização é uma peculiaridade político-pedagógica dos Institutos Federais a CPA pretende expandir o processo avaliativo gradativamente. A grande meta, nesse sentido, é promover a autoavaliação junto à comunidade escolar que constitui os cursos técnicos.

Como a CPA é formada?

A CPA é formada por todos os segmentos da comunidade acadêmica - docentes, discentes, técnicos administrativos e representantes da sociedade civil organizada - e se constitui de uma Comissão Central, na Reitoria, e uma Comissão Local em cada *campus*. Os integrantes têm mandato de dois anos, podendo haver uma recondução por igual período.

Quem é a CPA do Campus Ribeirão das Neves

- Paula Andréa de Oliveira e Silva Rezende (Titular) – Representante Docente
- Alexandre Santos Pinheiro (Suplente) – Representante Docente
- Daniel Calbino Pinheiro (Titular) – Representante Docente
- Luciano Augusto Vegas Pires (Suplente) – Representante Docente
- Agnaldo Afonso de Sousa (Titular) - Repres. Téc. Administrativo
- Gerson Gabriel Moura Gomes (Suplente) - Repres. Téc. Administrativo
- Aline Michelle Sima (Titular) - Repres. Téc. Administrativo
- Rodrigo Pablo Oliveira Machado (Suplente) - Repres. Téc. Administrativo
- Athaydes Pereira de Souza Júnior (Titular) – Representante Discente
- Bruno Pimenta Figueira (Suplente) – Representante Discente
- Emerson Martins Cardoso (Titular) – Representante Discente
- Marco Aurélio Silva França (Suplente) – Representante Discente
- Marília Gonçalves Andrade de Oliveira (Titular) - Repres. da Sociedade Civil
- José Gladstone Dumont Vianna (Suplente) - Representante da Sociedade Civil

Como os dados foram coletados (Metodologia/Instrumentos)?

O princípio geral norteador da metodologia da autoavaliação institucional é o envolvimento de todos os sujeitos que constituem a comunidade acadêmica. Esse envolvimento no processo avaliativo implica, entre outras iniciativas, a disposição em responder os instrumentos avaliativos, por meio dos quais os participantes são convidados a expressarem suas críticas e sugestões de melhoria do processo; a frequência às reuniões, quando convidados a participarem; o acesso às informações divulgadas pela CPA e a tomada de decisões. Percepção das fragilidades e pontos fortes do IFMG tendo por referência a missão e o objetivo de consolidar-se como instituição de excelência no ensino, na pesquisa e na extensão.

- Questionários (docentes, discentes, técnicos e comunidade)

Apresentando os dados

Os respondentes

- Alunos – 32 (Curso de Tecnologia em Processos Gerenciais) – participação não obrigatória.
- Quantidade de respondentes servidores técnicos – 04/08
- Quantidade de respondentes servidores professores -08/12

AUTOAVALIAÇÃO DOS ALUNOS

O que foi avaliado?

A autoavaliação dos alunos abordou os seguintes temas: perfil do aluno, atendimento estudantil, comunicação com a sociedade, ensino, extensão, pesquisa, organização e gestão, infraestrutura, grau de satisfação, habilidades adquiridas ao longo do curso, contribuição do curso para reflexão sobre a realidade social brasileira, conhecimento do PDI e missão do IFMG.

AUTOAVALIAÇÃO DOS DOCENTES

O que foi avaliado?

O questionário auto avaliativo destinado aos docentes foi composto por questões que abordavam o perfil do docente, comunicação interna e externa, assistência estudantil, administração, ensino, pesquisa e extensão, organização e gestão, infraestrutura, responsabilidade social, valorização docente, produção intelectual, conhecimento da Instituição, abordagem de temas transversais, entre outras, pertinentes ao trabalho do professor.

AUTOAVALIAÇÃO TÉCNICOS-ADMINISTRATIVOS

O que foi avaliado?

O questionário auto avaliativo destinado aos técnicos foi composto por questões que abordavam o perfil do técnico, questões pertinentes à rotina de trabalho e questões referente à infraestrutura.

| Dimensão institucional | Fragilidades | Pontos fortes | Propostas de ação | Ações que estão sendo realizadas |
|--|--|---|--|---|
| Missão institucional e PDI | - Falta de conhecimento do PDI pelos alunos e professores | - Indícios de atendimento da missão institucional na região | Apresentação do PDI à comunidade | |
| Política para o Ensino, Pesquisa e Extensão | - Falta de espaço físico para atividades de extensão | - Para os docentes, os setores de ensino, pesquisa e extensão são atuantes. - Interesse e satisfação dos alunos pelo curso - Carga horária do curso suficiente - Alta participação em projetos de pesquisa | - Agilidade na construção da sede própria do campus | - Edital de Pesquisa e Extensão – 04 Projetos aprovados e 06 bolsas de Estudantes concedidas. |
| Responsabilidade social | | - Contribuição do curso para reflexões acerca da realidade brasileira | | |
| Comunicação com a sociedade | - Falta de conhecimento da imagem externa da instituição | - Alto índice de participação no vestibular | - Fortalecimento da imagem, da marca e da missão institucional do IFMG | |
| Política de pessoal | - Deficiência na formação continuada; - Informação quanto aos direitos dos servidores (técnicos); - Oferta de programas que visem a qualidade de vida do servidor; | - Política de formação profissional continuada - Período reservado para estudo, planejamento e avaliação incluídos na carga horária docente | | |

| Dimensão institucional | Fragilidades | Pontos fortes | Propostas de ação | Ações que estão sendo realizadas |
|--|---|--|--|--|
| Organização e gestão | Inexistência de ouvidoria | - Processo de tramitação de documentos e solicitações na instituição | | |
| Infraestrutura física | - Condição atual de funcionamento desfavorável (espaço físico cedido) | - Recursos computacionais - Conservação e limpeza do campus | - Agilidade na construção da sede própria do campus | |
| Planejamento e avaliação | - Falta de interesse em participar do processo de avaliação institucional | | - Sensibilização da comunidade acadêmica | |
| Políticas de atendimento aos estudantes | - Deficiência em serviços de alimentação, moradia e assistência à saúde; - Desconhecimento das ações da assistência por parte de servidores e educandos; - Deficiência no setor de atendimento ao educando. | - Política de assistência estudantil que abrange bolsas de auxílio transporte, auxílio alimentação, auxílio creche e auxílio moradia; - Em 2012 no campus 71 bolsas de auxílio estudantil, divididas entre auxílio transporte (36), auxílio alimentação (30), auxílio creche (4) e auxílio moradia (1). | - Incorporação de um restaurante e alojamento, bem como serviços de ambulatoriais; - Criar mais estratégias de publicização e divulgação dos auxílios concedidos para a comunidade interna. | - Concurso para novos servidores (Psicólogo, TAE e Auxiliar); - Incorporação de novos servidores (Assistente Social, 2 Assistentes Administrativos) |
| Sustentabilidade financeira | | - Planejamento financeiro anual | | |
| Construção do PPC | Maior parte dos respondentes afirmam não terem participado da construção do PPC | | | |

| Dimensão institucional | Fragilidades | Pontos fortes | Propostas de ação | Ações que estão sendo realizadas |
|-------------------------------|--|---|---|--|
| Ensino | Atividades culturais esporte e lazer; Integração entre disciplinas no período; - Falta de integração entre as disciplinas - Repetição de conteúdo em diferentes disciplinas | | - Revisão do projeto pedagógico do curso com a inclusão de trabalhos interdisciplinares | - Projeto Interdisciplinar do Curso de Processos Gerenciais; |
| Comunicação Interna | Entraves na comunicação | Os meios mais utilizados tanto por alunos como professores são os boletins informativos, jornais internos, avisos em quadros, redes sociais e e-mail; Em segundo lugar a comunicação boca a boca (conversa com os colegas) | | Criação da página do IF - Ribeirão |
| Biblioteca | Atualização do acervo bibliográfico; Serviços e condições de funcionamento. | | | Mudança para o espaço na Cidade dos meninos (mais espaço para livros, estudo individual e coletivo). |
| Relações Internas | Deficiência na relação professor x professor; Deficiência na relação técnico x técnico. | | Criação de mais espaços de convivência e discussão do trabalho. | Semana Pedagógica |

Considerações

- Processo Interno de Avaliação que procurará ouvir, também os cursos técnicos – II Encontro Avaliativo;
- Apresentação e explicitação dos Instrumentos de avaliação;
- Mecanismos de divulgação dos resultados – site, plenárias, etc;
- ...

Palavra Aberta



Agradecemos a participação



CPA – Campus Ribeirão das Neves